

INFORMATION PARENTS

20 MARS 2012

Mmes GOND et QUILLET

Conseillères d'Orientation Psychologues

CIO de Saint-Cyr l'Ecole

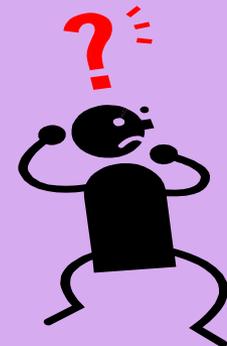
Pour les collèges

Anatole France et La Fosse Aux Dames



QUE FAIRE APRES LA

3ème?





Centre d'Information et d'Orientation

12 bis, rue Victor Hugo
78210 Saint-Cyr-l'École
Tel : 01 30 58 58 98

Site du CIO :
www.orientation.ac-versailles.fr/cio-saint-cyr/

En période scolaire :
ouvert de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h15 du lundi au vendredi
et
de 9h à 12h15 le samedi

le CIO est ouvert pendant les vacances scolaires

Mme GOND: Conseillère d'Orientation- Psychologue

- ◆ Permanence sur rendez-vous au collège Anatole France :
le jeudi toute la journée
- ◆ Accueil au C.I.O : le lundi de 13h30 à 17h15



Mme QUILLET: Conseillère d'Orientation- Psychologue

- ◆ Permanence sur rendez-vous au collège La Fosse aux Dames :
le mercredi matin et le jeudi après-midi
- ◆ Accueil au C.I.O : le vendredi toute la journée

Après la classe de 3^{ème} : Sommaire

1. Les procédures d'orientation
2. Les deux voies d'orientation après la 3^{ème}
3. La voie professionnelle
4. La voie générale et technologique
5. Où s'informer?

Calendrier de l'orientation et de l'affectation 2012

Mars

Conseil de classe
du 2^e trimestre

Vœux provisoires:
Intentions d'Orientation

Examen des vœux par le conseil de classe :
Proposition provisoire d'Orientation

D
I
A
L
O
G
U
E

Mai

Vœux définitifs :
Vœux d'Orientation

Juin

Conseil de classe
du 3^e trimestre

Examen des vœux par le conseil de classe :

Décision d'Orientation:
- Soit 2^{nde} GT
- Soit 2^{nde} Pro

Résultat envoyé à la famille = NOTIFICATION

Fiche de dialogue

Fiche de dialogue
(pour la demande d'orientation)

+

Dossier de demande d'affectation

Vœux d'orientation sur la fiche dialogue

DEMANDE DE LA FAMILLE (Choix définitif)	REPONSE DE L'ETABLISSEMENT (Proposition du Conseil de Classe)						
<p>Nous demandons pour la rentrée prochaine : (Cochez la ou les case(s) de votre choix) :</p> <p><input type="checkbox"/> <u>2^{nde} GT ou spécifique</u> Eventuellement, précisez les enseignements de détermination EDD1..... EDD2..... Ou la spécialité pour la 2^{de} spécifique :</p> <p><input type="checkbox"/> <u>2^{nde} professionnelle</u> (préparant au Bac Professionnel en 3 ans</p> <table border="0"><tr><td>Champ professionnel :</td><td><input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel)</td></tr><tr><td>Spécialité* :</td><td><input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)</td></tr><tr><td>*obligatoire</td><td></td></tr></table> <p><input type="checkbox"/> <u>1^{ère} année de CAP</u> Spécialité.....</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Doublement</u></p> <p>A</p> <p>Le</p> <p>Signature des parents ou du représentant légal :</p> <p>A remettre à l'établissement pour le .</p>	Champ professionnel :	<input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel)	Spécialité* :	<input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)	*obligatoire		<p><input type="checkbox"/> 2^{nde} GT ou spécifique</p> <p><input type="checkbox"/> 2^{nde} professionnelle (préparant au Bac Pro en 3 ans</p> <p><input type="checkbox"/> 1^{ère} année de CAP</p> <p><input type="checkbox"/> Doublement</p> <p>Proposition d'orientation notifiée le :</p> <p><u>Nom et signature du chef d'établissement :</u></p>
Champ professionnel :	<input type="checkbox"/> Sous statut scolaire (en lycée professionnel)						
Spécialité* :	<input type="checkbox"/> Sous statut d'apprenti (en CFA)						
*obligatoire							

Le calendrier de l'orientation

Mai

Juin

D
I
A
L
O
G
U
E

**Vœux
d'orientation
définitifs à
indiquer sur la
fiche dialogue :**

- 2nde GT
- 2nde pro
- CAP
- redoublement

Conseil de
classe du 3^{ème}
trimestre

Examen des
vœux par le
conseil de
classe :

**Proposition
d'Orientation**

Désaccord
avec l'avis du
conseil de
classe

Accord avec
l'avis du conseil
de classe

**Décision
d'orientation du
chef
d'établissement**

Dialogue avec
le chef
d'établissemen
t

Accor
d

Désaccor
d

**Commission
d' Appel : 20
juin**

Vœux de lycées sur le dossier de demande d'affectation

NOM : Prénom : Décision d'orientation :

CHOIX DE LA FAMILLE (Consulter le document joint à ce dossier)		Cochez la (ou les) case(s) correspondante(s) avec un ordre de préférence si vous le souhaitez : <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} générale et technologique ou spécifique <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle vers un Baccalauréat Prof ^{el} <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP en 2 ans <input type="checkbox"/> Doublement	
		LV1 Etudiée en	
Réservé à l'administration - CODE ZONE GÉOGRAPHIQUE (CORRESPONDANT A L'ADRESSE DE DOMICILIATION DE L'ÉLÈVE) :			
SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE VEUILLEZ INDIQUER LES NOMS ET COMMUNES DES ÉTABLISSEMENTS SOUHAITES, NE MENTIONNER AUCUN ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SUR CE DOSSIER			RÉSERVE A L'ADMINISTRATION
VŒUX	<input checked="" type="checkbox"/> GT	Attention, ne pas oublier d'indiquer parmi l'un des 4 vœux le vœu de proximité géographique	
		CODE VŒU	LE CAS ÉCHEANT AVIS DE LA COMMISSION
N°1	Lycée : Ville :		
N°2	Lycée : Ville :		
N°3	Lycée : Ville :		
N°4	Lycée : Ville :		
Une option facultative : Atelier artistique (facultatif) :			
2^{nde} PROFESSIONNELLE (Bac. Prof^{el} 3 ans-...) ou 1^{ère} année de CAP en 2 ans : VEUILLEZ INDIQUER LES NOMS ET COMMUNES DES ÉTABLISSEMENTS SOUHAITES, MENTIONNER LES SPÉCIALITÉS DEMANDÉES			RÉSERVE A L'ADMINISTRATION
VŒUX	<input checked="" type="checkbox"/> P	Formations et Spécialités (Voir guide O.N.I.S.E.P « après la troisième »)	ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ
			CODE VŒU
			LE CAS ÉCHEANT AVIS DE LA COMMISSION
N°1		Lycée : Ville :	
N°2		Lycée : Ville :	
N°3		Lycée : Ville :	
N°4		Lycée : Ville :	
RÉSERVE A L'ADMINISTRATION			
Autorisation de sortie hors académie : ACCORD <input type="checkbox"/> REFUS <input type="checkbox"/>		IMPORTANT : la décision d'affectation ne devient définitive que si le candidat la confirme en s'inscrivant auprès de l'établissement d'accueil dans les délais figurant sur la notification d'affectation. Sans cette confirmation, la place sera proposée à un autre élève.	

Le calendrier des procédures d'affectation

Mai

Vœux de lycées à indiquer sur le dossier de demande d'affectation :

2^{nde} GT

-
-
-
-

2^{nde} Pro

-
-
-
-

Fin mai : fin de saisie des vœux soumis à Commission

**C
O
M
M
I
S
S
I
O
N
S**

Juin

7 juin : fin de saisie des vœux

Affectation par une procédure informatisée : AFFELNET

Résultat envoyé à la famille = NOTIFICATION
Envoi le 25 Juin

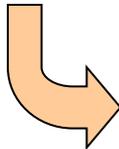
début Juillet

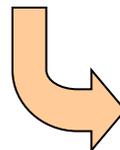
Inscription dans les lycées

Pour la 2^{nde} GT :
choix des enseignements d'exploration courants

L'inscription

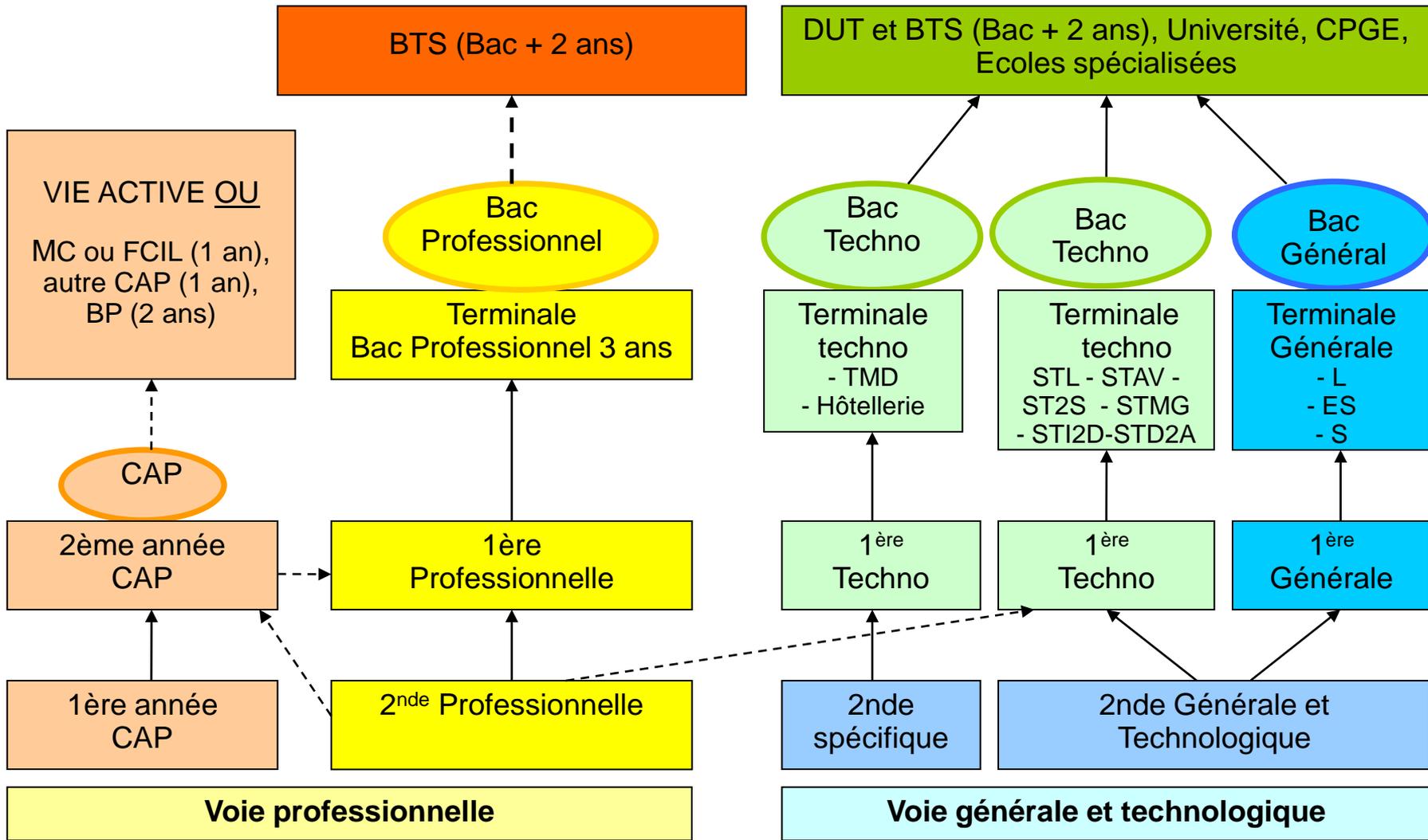
Fin juin-début juillet 2012

 C'est L'Inspection Académique qui est responsable de l'affectation des élèves dans les établissements publics.

 C'est la famille qui est responsable de l'inscription de l'élève dans l'établissement d'affectation.

Les deux voies de l'orientation:

- la Voie Générale et Technologique
- la Voie Professionnelle



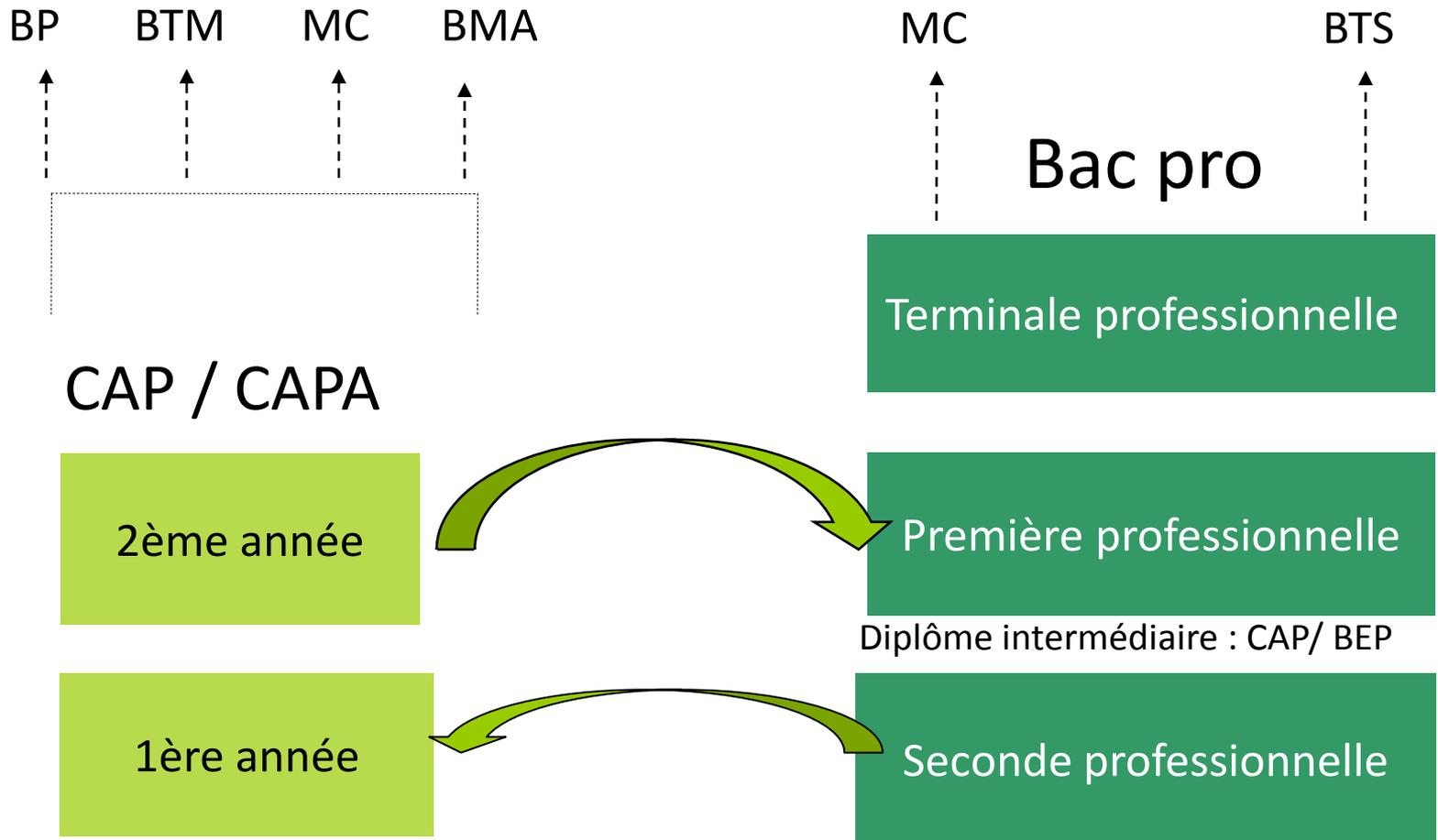
APRES UNE CLASSE DE TROISIEME



LA VOIE PROFESSIONNELLE



La voie professionnelle



VOIE PROFESSIONNELLE



Qualification

Savoir-faire



Savoir être

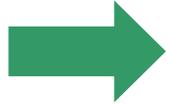


Gestes professionnels

- ➔ enseignement professionnel
 - > pour acquérir des connaissances et des savoir-faire
- ➔ matières générales articulées autour de l'enseignement professionnel
- ➔ Travaux pratiques au lycée / stages



La voie professionnelle : 2 modalités de formation



Sous statut scolaire en lycée professionnel



Cours au lycée :

- Enseignement général
- Enseignement technologique et professionnel



Périodes de formation en entreprise :

- 22 semaines de stage pour le bac pro
- 12 à 16 semaines de stage pour le CAP



Par la voie de l'apprentissage en CFA



Sous statut de salarié (contrat d'apprentissage)

- Contrat de 2 ans vers un CAP
- Contrat de 3 ans vers le bac professionnel



Temps partagé entre le CFA et le travail en entreprise

LE CAP

- Premier niveau de qualification professionnelle
- Forme à un métier précis (ex: coiffeur, ébéniste)
- Diplôme tourné vers l'insertion professionnelle.

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾
Maths-sciences ⁽²⁾	3 h 30 ou 4 h ⁽¹⁾
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
EPS	2 h 30
Vie sociale et professionnelle	1 h
Éducation civique, juridique et sociale	30 min
Enseignement technologique et professionnel	17 h ou 18 h
Aide individualisée ⁽³⁾	1 h
TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES	34 h environ
Enseignements facultatifs	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'EPS	2 h

(1) Horaires variables selon la spécialité. (2) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité. (3) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.

**Enseignement
général +**

**Enseignement
professionnel
théorique et
pratique +**

**12 à 16
semaines de
stage en
entreprise**

LE BAC PRO

- Pour se préparer à une famille de métiers
- Diplôme d'insertion professionnelle. Poursuite d'études en BTS possible
- Sciences physiques ou LV2 selon la spécialité de bac pro
- 22 semaines de stage en entreprise pour les élèves de LP.

Enseignements généraux	Nombre d'heures de cours par semaine
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	2 h + (2 h)
Langues vivantes	2 h + (2 h)
Arts appliqués, cultures artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignements généraux et professionnels liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 30
Economie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 30

Agriculture Environnement

- ✓ **Bac Pro Productions horticoles**
(Saint Germain en Laye)



- ✓ **Bac Pro Aménagements paysagers**
(Saint Germain en Laye ; Jouy en Josas ; Le Tremblay sur Mauldre)



Bâtiment Travaux Publics

- ✓ Bac Pro Technicien géomètre topographe (*Villiers St Frédéric*)



- ✓ Bac Pro Technicien du bâtiment - étude et économie (*Villiers St Frédéric*)

- ✓ Bac Pro Technicien du bâtiment - assistant en architecture (*Villiers St Frédéric*)



- ✓ Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment (*Villiers St Frédéric*)

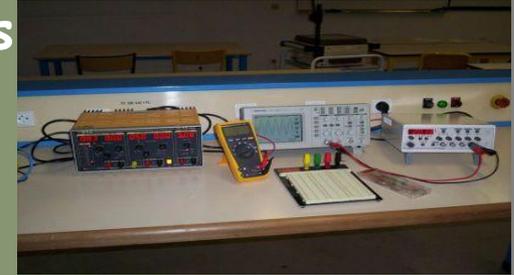
- ✓ Bac pro Travaux Publics (CFA de Trappes)



Electricité, Electronique, Energie

✓ Bac Pro Systèmes électroniques numériques
(Audiovisuel multimédia, Sécurité alarme...)

(Le Chesnay, Versailles, Trappes)



✓ Bac Pro Technicien de maintenance/en
installation des systèmes énergétiques et
climatiques *(Le Chesnay, Villiers St Frédéric)*

✓ Bac Pro Technicien du froid et du conditionnement de
l'air *(Le Chesnay)*



✓ Bac Pro Electrotechnique, Energie,
Equipements Communicants *(Le Chesnay, Versailles,
Trappes)*

Artisanat

✓ **CAP Ebéniste**
(Poissy)



✓ **Bac Pro Technicien menuisier agenceur**
(Le Chesnay ; Villiers Saint Frédéric)



✓ **Bac Pro Métiers de la mode - vêtement** *(Poissy)*



✓ **CAP Arts de la broderie**
(Sartrouville)



✓ **CAP Accessoiriste réalisateur**
(Sartrouville)



Chimie - Physique - Industrie

✓ Bac pro Optique - Lunetterie

(Saint Cyr l'Ecole)



✓ Bac Pro Étude et définition de produits industriels

(Poissy)

✓ Bac Pro Technicien d'usinage *(Rambouillet)*



✓ Bac Pro Microtechniques

(La Celle St Cloud, Montigny)



Mécanique - Mécanique Auto - Automobile

✓ Bac Pro Maintenance des équipements industriels *(Trappes)*



✓ Bac Pro Maintenance des véhicules automobiles *(La Celle St Cloud)*



✓ Bac Pro Réparation de carrosseries *(La Celle St Cloud)*



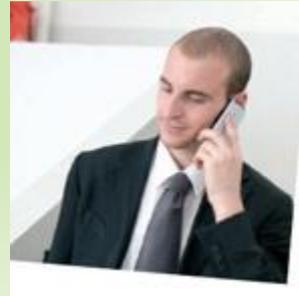
Tertiaire Services

✓ Bac Pro Commerce

(Saint Cyr l'Ecole, Versailles, Trappes)



✓ Bac Pro Vente *(Versailles)*



✓ Bac Pro Gestion - Administration

(Saint Cyr l'Ecole, Versailles)



✓ Bac Pro Accueil (relation clients usagers)

(Saint Cyr l'Ecole, Trappes)

Santé, Social, Soins

✓ **Bac Pro Esthétique cosmétique parfumerie**
(Magnanville)

✓ **CAP Esthétique** (Magnanville)



✓ **CAP Coiffure**

(Magnanville, Saint Germain en Laye)



✓ **Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne**

(Versailles, Trappes)

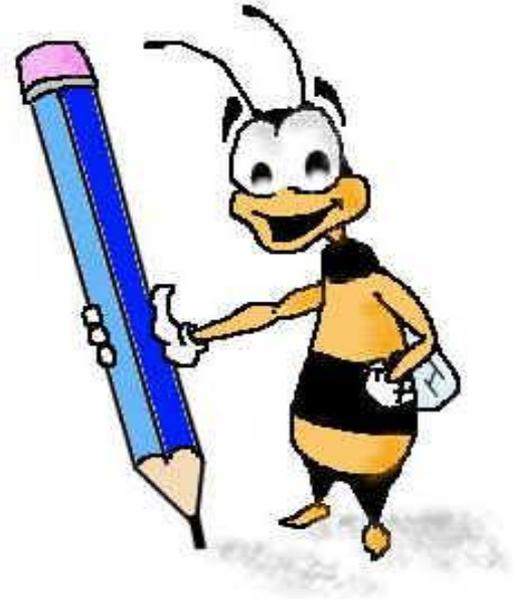


✓ **CAP Petite enfance**

(Mantes la Ville, Versailles privé)

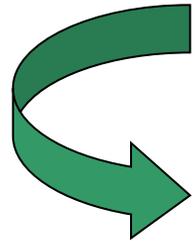


AFFECTATION EN VOIE PROFESSIONNELLE



On peut formuler
jusqu'à **4 vœux**

pour une admission en CAP ou
BAC PRO en Lycée Professionnel



ATTENTION !

Les CAP de lycée professionnel sont le plus souvent réservés aux élèves de 3^{ème} d'Insertion et SEGPA. Les élèves de 3^{ème} générale ont peu de chances d'être pris.

Privilégiez les recherches en apprentissage pour l'admission en CAP

L'affectation en CAP ou Bac Pro en lycée pro

L'affectation est **académique et informatisée**

Le logiciel classe les élèves en fonction des **moyennes annuelles de 3 à 9 disciplines**, qu'il multiplie par un coefficient compris entre 1 et 5 :

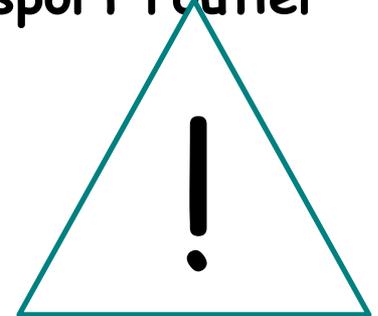
	Bac pro Commerce	Bac pro Aménagements paysagers	Bac pro Electrotechnique	CAP Coiffure
Matières	Coefficients			
Français	4	2	2	5
Maths	3	2	4	
LV1	3	1	2	
Techno	1	3	3	
Physique		1	4	
SVT	1	2		5
Histoire/géo	1	1		
Arts Plastiques	1	1		5
EPS	1	2		

DEMARCHES URGENTES

La procédure
Pass Pro

Un entretien
pour l'affectation dans certains Bac Pro et CAP

- ❑ Métiers de la restauration et de l'hôtellerie
- ❑ Métiers de la conduite et du service dans le transport routier
- ❑ Métiers de l'aéronautique
- ❑ Métiers de la prévention et de la sécurité
- ❑ Métiers d'art
- ❑ Métiers de la maintenance des véhicules automobiles (option motocycles)
- ❑ Métiers de l'intervention sur le patrimoine bâti



- Inscription aux entretiens : de la mi-mars à début mai
- résultat : le 18 mai

L'APPRENTISSAGE

- ❑ Pour préparer un Bac Pro ou un CAP différemment
- ❑ Avoir minimum 15 ans en septembre prochain
- ❑ Alternance CFA /Entreprise
- ❑ Conditions : trouver **un CFA et une entreprise** d'accueil
(**C'est à la famille de faire ces démarches dès maintenant**)
 - **Contact**er les Centres de Formations d'Apprentis (CFA)
 - **Se rendre** aux journées portes ouvertes
 - **Réussir** l'entretien de motivation et/ou les tests d'entrée
 - **Trouver un patron**
- ❑ Contrat donnant un statut de salarié :
 - 5 semaines de congés payés ; 350 € pour un apprenti de 15/16 ans

Motivation, autonomie et maturité indispensables !

Exemples de formations en CFA dans le secteur

CFA CCIV IFA Robert Delorozoy à Montigny le Bretonneux

- Bac pro Commerce
- Bac pro EEEEC
- Bac pro Secrétariat

CFA AFORPA La Celle Saint Cloud

- CAP Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers
- Bac pro Maintenance des véhicules automobiles option voitures particulières

CFA Alter-pro (UFA Grandchamp) à Montigny le Bretonneux

- CAP Employé de commerce multi-spécialités
- CAP Employé de vente (produits alimentaires, produits d'équipements courants)

CFA du bâtiment et des travaux publics à Trappes

- CAP Constructeur de routes
- CAP Maçon
- CAP Peintre – applicateur de revêtement

CFA de la Chambre des métiers et de l'artisanat des Yvelines à Versailles

- CAP Boucher, CAP Boulanger, CAP Cuisine, CAP Pâtissier, CAP Restaurant
- CAP Coiffure ; CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie
-



LA VOIE GENERALE

ET



TECHNOLOGIQUE

La voie générale et technologique

Études supérieures : université,
DUT, BTS, CPGE, écoles spécialisées

Bac général

Bac techno

Terminale générale

Terminale techno

1^{ère} générale

1^{ère} techno

2^{nde} générale et technologique

3 Bacs généraux:

S, L et ES

6 Bacs technologiques:

**STI2D, STD2A, STMG,
ST2S, STL, STAV**

Une particularité : la 2nde spécifique

Études supérieures : université,
DUT, BTS, CPGE, écoles spécialisées

Bac général

Bac techno

Terminale générale

Terminale techno

1^{ère} générale

1^{ère} techno

2nde générale et technologique

Études supérieures : principalement
BTS du secteur, écoles spécialisées

Bacs technologiques :
Hôtellerie, Techniques de la Musique
et de la Danse,
Quelques Brevets de technicien (BT)

Terminale spécifique

1^{ère} spécifique

Seconde spécifique
(entrée sur tests, dossier ou entretien de
motivation)

La seconde générale et technologique

Ses exigences:

- ✓ Autonomie
- ✓ Travail personnel
- ✓ Méthodes de travail
- ✓ Qualités d'expression
- ✓ Qualités d'analyse et de synthèse



La 2nde générale et technologique



LES HORAIRES EN 2nde GT

Enseignements obligatoires	28h30
Tronc commun	23h30
Accompagnement personnalisé	2h00
Deux enseignements d'exploration	3h00
Enseignements facultatifs	3h00

La 2nde Générale et Technologique

Les enseignements communs = 25h30

▶ Français	4h
▶ Histoire-Géographie	3h
▶ LV1 + LV2	5h30
▶ Mathématiques	4h
▶ Physique - Chimie	3h
▶ Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
▶ Education Physique et Sportive	2h
▶ Education Civique, Juridique et Sociale	30 min
▶ Accompagnement Personnalisé pour tous (soutien, approfondissement, méthodologie, aide à l'orientation, travaux interdisciplinaires)	2h

La 2nde générale et technologique

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Les enseignements d'exploration permettent aux élèves de :

- découvrir un champ disciplinaire et les activités associées,
- d'en identifier les méthodes et les exigences,
- de confirmer ou non l'intérêt qu'il suscite.

Ils ne constituent pas un pré-requis pour accéder à une série de Baccalauréat en fin de seconde (sauf cas particuliers).

Les enseignements d'exploration en 2nde

- Un 1^{er} enseignement choisi parmi les **enseignements d'économie** :

au choix

→ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

→ Sciences économiques et sociales

1h30

+

- Un 2nd enseignement différent du 1^{er} choisi parmi les autres enseignements possibles.

au choix

1h30

Les enseignements d'exploration en 2^{nde}

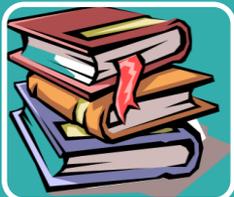
2 Un second enseignement différent du 1^{er} parmi :



- Sciences économiques et sociales
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion



- Méthodes et pratiques scientifiques
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur
- Création et innovation technologiques



- Littérature et société
- Création et activités artistiques (arts visuels, arts du son, arts du spectacle, patrimoines)



- Santé et social

1h30

Les enseignements d'exploration en 2^{nde}



- = Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- = Langues et cultures de l'Antiquité : grec



- = 3^{ème} langue vivante :
 - Langue vivante "courante" : italien, allemand, espagnol...
 - Langue vivante "rare" : russe, chinois, japonais, hébreu, arabe ...



- = EATDD : Ecologie, Agronomie, territoire et développement durable

3h

Les enseignements facultatifs

- Un enseignement possible parmi :
 - Latin
 - Grec
 - LV3 étrangère ou régionale
 - EPS
 - Arts :
 - arts plastiques
 - cinéma- audiovisuel
 - danse
 - histoire des arts
 - musique
 - théâtre

Cet enseignement s'ajoute aux 28h30 obligatoires, il faut donc le choisir en fonction de sa capacité de travail

3h

Les Baccalauréats généraux et technologiques

3 Bacs généraux

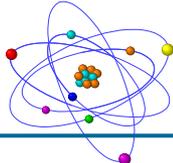
ES
**ÉCONOMIQUE
ET SOCIAL**



L
LITTÉRAIRE



S
SCIENTIFIQUE

$$\frac{F(x^2)+xy^2}{xy+F(y^2)}$$


8 Bacs technologiques

STI2D
**SCIENCES & TECHNOLOGIES
de l'INDUSTRIE & du DEVPT DURABLE**



STL
**SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE**



STAV
**SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE & DU VIVANT**



STMG
**SCIENCES & TECHNOLOGIES DU
MANAGEMENT ET DE LA GESTION**



ST2S
**SCIENCES & TECHNOLOGIES
DE LA SANTE & DU SOCIAL**



STD2A
**SCIENCES & TECHNOLOGIES
DESIGN & ARTS APPLIQUES**



TMD
**TECHNIQUES DE LA MUSIQUE &
DE LA DANSE**

Hôtellerie

Choix du bac en fin de 2^{nde} GT sauf :

- Pour :
- Le bac STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués) *Lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres*
- Le bac STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) *Lycée agricole de Saint-Germain en Laye*
- Le bac Hôtellerie *Lycée hôtelier de Guyancourt*
- Le bac Techniques de la Musique et de la Danse *Lycée La Bruyère à Versailles*



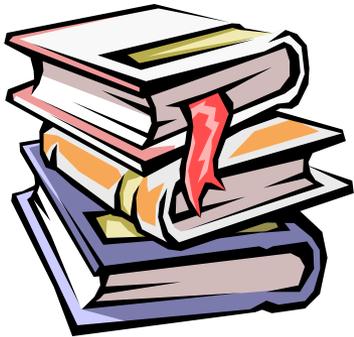
Postuler dès la fin de 3ème.



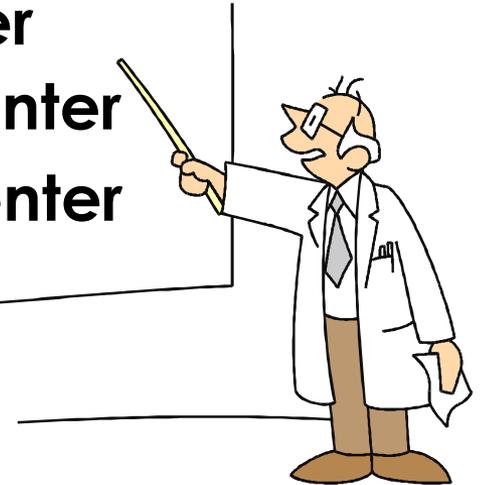
recrutement
sur dossier
et/ou tests
ou entretien

BACS GÉNÉRAUX

- Enseignement théorique et abstrait
- Travail personnel important



- ✓ analyser
- ✓ commenter
- ✓ argumenter
- ✓ rédiger



BACS TECHNOLOGIQUES

- Enseignement appliqué : > Observation > Expérimentation
- Travaux en groupe et en autonomie
- Travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en atelier, en salle d'informatique, de technologie...

Les bacs généraux

- ➔ Littéraire (Bac L)
- ➔ Économique et Social (Bac ES)
- ➔ Scientifique (Bac S)

Les Bacs Technologiques :

BAC S.T.I.2.D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES de l'INDUSTRIE et du DEVELOPPEMENT DURABLE

Architecture
et
Construction

Energie et
Environnement

Innovation
Technologique
et Eco-
conception

Systemes
d'Information
et numerique

BAC S.T.L.

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

Biotechnologies

Sciences
Physiques et
Chimiques de
Laboratoire

Les Bacs Technologiques :

BAC S.T.2.S.

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL

BAC S.T.M.G.

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Communication
et gestion des
ressources
humaines

Mercatique

Comptabilité
et finance
d'entreprise

Gestion des
systèmes
d'information

Bacs technologiques	Lycées proches
<p>STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable</p>	<p>Lycée Jules Ferry (Versailles) Lycée Viollet le Duc (Villiers Saint Frédéric)</p>
<p>STL : Sciences et technologies de Laboratoire <u>Spécialités :</u> Biotechnologies Sciences physiques et chimiques en Laboratoire</p>	<p>Lycée Marie Curie (Versailles) Lycée Mansart (Saint Cyr l'Ecole) Lycée Viollet Le Duc (Villiers Saint Frédéric)</p>
<p>STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion <u>Spécialités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication et Gestion des ressources humaines - Gestion des systèmes d'information <ul style="list-style-type: none"> - Mercatique (marketing) - Comptabilité et finance des entreprises 	<p>Lycée Jean Vilar (Plaisir) Lycée Mansart (Saint Cyr l'école) Lycée Marie Curie (Versailles)</p>
<p>ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social</p>	<p>Lycée Sonia Delaunay (Villepreux)</p>

L'affectation en 2nde GT

- ❑ Choix des enseignements d'exploration au moment de l'inscription au lycée
- ❑ Commissions pédagogiques pour l'affectation dans :
 - les secondes spécifiques hôtellerie, musique et danse, arts appliqués, agricoles, les brevets de techniciens
 - les sections internationales
 - les enseignements d'exploration à capacité contrainte (arts, EPS)
 - les établissements Versaillais.
- ❑ Concours d'entrée pour la 2nde au lycée militaire de St-Cyr

A l'issue de la 2nde GT, les élèves voulant faire une 1^{ère} **STI2D, ST2S, STMG ou STL** seront affectés par le biais **d'Affelnet 1^{ère}**, en fonction des résultats du tronc commun
(pas de priorité pour les élèves scolarisés dans l'établissement).

OU S'INFORMER ?

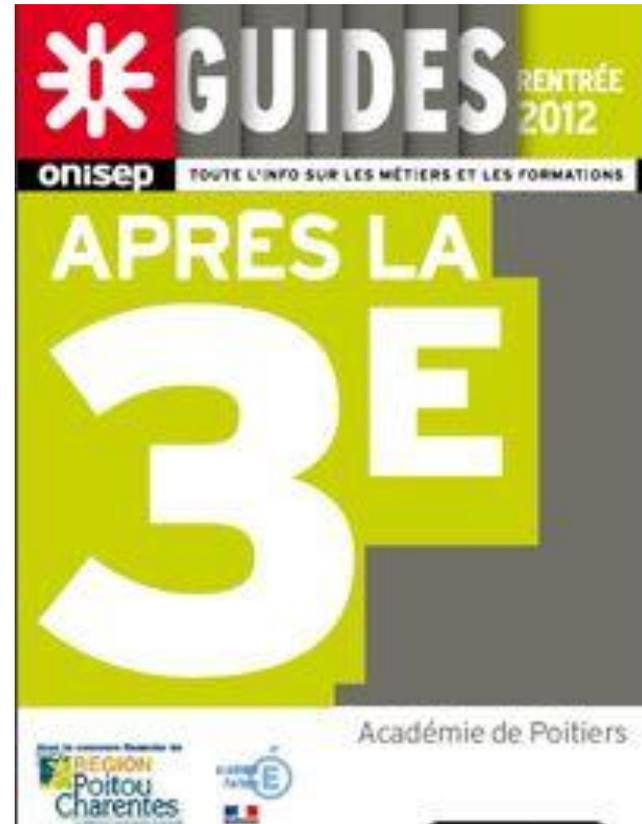
Journées Portes ouvertes

- Poser des questions aux élèves et aux professeurs
- Visiter les locaux
- Avoir une information concrète sur le contenu d'un bac pro/d'un CAP
- Avoir une information précise sur le contenu d'un enseignement d'exploration

Pour vous informer



www.ac-versailles.fr



Lycée Jean Vilar – Plaisir

Bac ES, Bac L, Bac S

Bac STMG

Enseignements d'exploration:

Sciences économiques et sociales, Principes

fondamentaux de l'économie et de la gestion,

Littérature et Société, Méthodes et Pratiques

scientifiques, Sciences et Laboratoire, Théâtre, LV3

Russe, Arabe, Italien, Latin



MERCI DE

VOTRE ATTENTION!!!

Bac ES, Bac L, Bac S

Bac ST2S

Section européenne Allemand

Enseignements d'exploration :

Sciences Economiques et sociales, Littérature et

Société, Méthodes et Pratiques Scientifiques,

Sciences et Laboratoire, Santé et social, LV3

Portugais (3h), Arts plastiques (3h)

Lycée Mansart – Saint Cyr l'école

Bac ES, Bac L, Bac S

Bac STL, Bac STMG

Section européenne Anglais

Enseignements d'exploration:

Sciences économiques et sociales, Principes Fondamentaux de l'économie et de la gestion, Littérature et société, Latin, LV3 Italien, Théâtre, Arts visuels, Méthodes et Pratiques Scientifiques, Sciences de l'ingénieur, Création et Innovation Technologique, Sciences et Laboratoire

Les vœux de dérogation

On peut demander un lycée autre que le lycée dit “de desserte” (avec enseignements d’exploration courants), donc faire des **vœux de dérogation**

Les demandes de dérogation sont analysées selon les **critères suivants** :

- élève souffrant d’un handicap
- élève nécessitant une prise en charge médicale à proximité de l’établissement souhaité
- élève boursier au mérite
- élève boursier sur critères sociaux
- élève qui doit suivre un parcours scolaire particulier (ex: sportifs de haut niveau)
- élève dont un frère ou une sœur est scolarisé(e) dans le même établissement
- élève dont le domicile est situé en limite de zone de desserte, et est proche de l’établissement demandé

Les enseignements d'exploration faisant l'objet d'une Commission : **les LV3**

Russe

- Lycée Jean Vilar de Plaisir
- Lycée La Bruyère de Versailles

Chinois

- Lycée Jules Ferry de Versailles
- Lycée Hoche à Versailles

Portugais

- Lycée Sonia Delaunay à Villepreux

Arabe

- Lycée La Plaine de Neauphle à Trappes
- Lycée J. Vilar à Plaisir

Japonais

- Lycée Les 7 Mares à Maurepas

Les enseignements d'exploration faisant l'objet d'une Commission

Grec

- Lycée Hoche à Versailles
- Lycée La Bruyère de Versailles

Théâtre

- Lycée Mansart à Saint Cyr
- Lycée Jean Vilar à Plaisir

Musique

- Lycée La Bruyère à Versailles
- Lycée les 7 Mares à Maurepas

Arts plastiques

- Lycée Emilie de Breteuil à Montigny
- Lycée Sonia Delaunay à Villepreux
- Lycée La Bruyère à Versailles

Sciences économiques et sociales

1h30

hebdomadaire

Découverte des savoirs et méthodes spécifiques à partir de quelques grandes problématiques contemporaines



Thèmes :

- **ménages et consommation** : revenus, prix, consommation, taux d'intérêt, taux d'épargne...
- **entreprises et production** : qui produit quoi, la valeur ajoutée, coûts de production, productivité, organisation des entreprises...
- **marchés et prix** : le prix selon l'offre et la demande, indice de prix/variation des prix...
- **formation et emploi** : emploi, qualification, salaire, chômage...
- **individus et cultures** : socialisation, normes, valeurs, culture

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Découverte des notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs économiques comme les entreprises, les associations...

Thèmes :

- **Les acteurs de l'économie** : qui créent les richesses, les relations entre les acteurs économiques (échanges), rôle de l'Etat, rôle des banques...

- **Les décisions de l'entreprise** : qu'est-ce qu'une entreprise (son organisation, les acteurs de l'entreprise), comment l'entreprise crée de la valeur, comment se lance-t-elle sur un nouveau marché (innovation, concurrence), comment fixe-t-elle les prix, la place de l'individu dans l'entreprise (contrat, salaire, compétences)...

- **Les nouveaux enjeux économiques** : développement durable, économie numérique, multinationalisation...



1h30

hebdomadaire



Méthodes et pratiques scientifiques

- Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant : les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre et la physique-chimie
- Montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans notre société

2 à 3 thèmes choisis parmi :

Science et aliments

les procédés scientifiques et techniques de transformation, conservation et stockage des aliments

Science et cosmétologie

étude des produits et des techniques de soin ou d'entretien du corps

Science et investigation policière

la balistique, les techniques d'identification, la toxicologie

Science et œuvres d'art

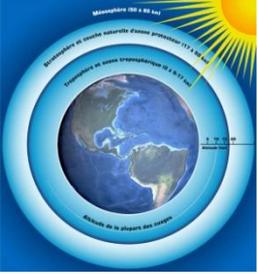
les méthodes scientifiques intervenants dans la conception, la création et la conservation des œuvres d'art

Science et prévention des risques d'origine humaine

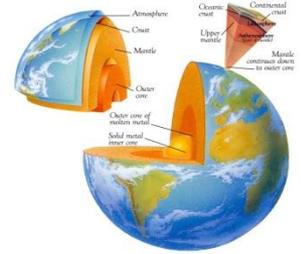
protection de l'environnement, sécurité sanitaire, sécurité routière, les rayonnements...

Science et vision du monde

les outils et techniques permettant d'avoir une vision élargie du monde (microscope, télescope, images satellitaires)



Sciences et laboratoire



- Prendre des informations sur des phénomènes naturels et sur des "objets" construits par l'Homme
- Traiter et analyser ces informations dans les domaines de la physique, de la chimie et de la biochimie

La géosphère

la physique du globe, les cours d'eau et les océans, le monde minéral..

L'atmosphère terrestre

l'air, le rayonnement solaire, la météorologie, l'eau et l'air (échanges gazeux) ...

Utilisations des ressources de la nature

l'eau, les aliments, transformations culinaires, les agro-ressources...

Les modes de vie

l'habitat, les arts, transports et société...

Prévention des pollutions et des risques

déchets industriels et domestiques, prévention du risque chimique et biologique, chimie et environnement...

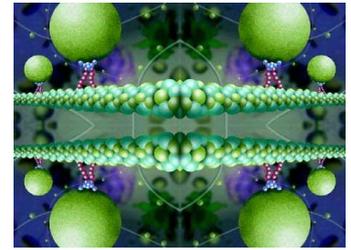
Enjeux énergétiques contemporains

stockage de l'énergie, énergies renouvelables, transport et conversion de l'énergie...

Informations et communications

prélever les informations, les traiter et les transmettre

Biotechnologies



L'élève découvre :

- les protocoles expérimentaux
- l'utilisation de technologies de mesure et d'identification
- les procédés bio-industriels

Thèmes :

Bioindustries : industries
agro-alimentaires,
pharmaceutiques,
cosmétiques

fabrication par biotransformation, les micro-organismes utiles, le contrôle du produit fini, la recherche industrielle...

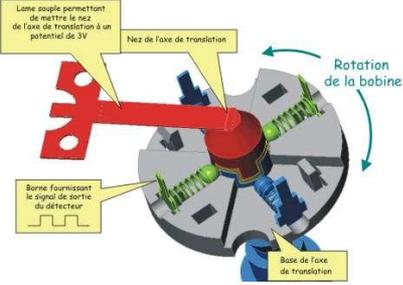
Santé : diagnostic, traitement,
prévention

les analyses biologiques en vue d'un diagnostic, identification des bactéries, traitement aux antibiotiques, prévention des infections, la recherche médicale...

Environnement

pollution, dépollution, amélioration de la production, contrôles de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces ; la recherche agronomique...

Sciences de l'ingénieur



- Découvrir pourquoi et comment un produit, à un moment donné, est conçu et réalisé, à quel besoin il répond et quel est son impact dans la société et sur notre environnement.

Activités :

- Analyse des systèmes
- Exploitation de modèles et simulations numériques pour prévoir les comportements d'un système
- Initiation aux démarches de conception et d'optimisation d'un système selon un cahier des charges et les contraintes du développement durable

Thèmes :

- La mobilité : véhicules individuels, transports collectifs, énergies utilisées
- Le sport : sports de glisse, sports mécaniques, matériels utilisés
- La santé : les techniques d'imagerie médicale
- L'habitat, l'énergie, la téléphonie et les réseaux de communication, le son et l'image, les infrastructures, la bionique, la dématérialisation des biens et des services...

Création et innovation technologique

- S'intéresser aux innovations technologiques intégrées dans des produits
- Appréhender les démarches de créativité permettant de favoriser l'innovation

Thèmes possibles :

- La mobilité : véhicules individuels, transports collectifs, énergies utilisées
- Le sport : sports de glisse, sports mécaniques, matériels utilisés
- La santé : les techniques d'imagerie médicale
- L'habitat, l'énergie
- la téléphonie et les réseaux de communication
- le son et l'image
- les infrastructures
- la bionique
- la dématérialisation des biens et des services...

Littérature et société



Montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

Thèmes :

- **Écrire pour changer le monde** : l'écrivain et les grands débats de société
- **Des tablettes d'argiles à l'écran numérique** : l'aventure du livre et de l'écrit
- **Images et langages** : donner à voir, se faire entendre

Les liens entre les textes et les images, leur complémentarité ; la place de l'image dans notre société

- **Médias, information et communication** : enjeux et perspectives

Réflexion sur la place et le rôle des médias ; critique de messages médiatiques

- **Paroles publiques** : de l'agora aux forums sur la toile
- **Regards sur l'autre et sur l'ailleurs**

Création et activités artistiques (arts visuels, arts du son, arts du spectacle, patrimoines)

- Étudier des références artistiques
- Travailler autour d'un thème et d'un projet collectif
- Découvrir la diversité des formations et des métiers du domaine

Arts visuels : arts plastiques (dessin, peinture, sculpture et les nouveaux médias), le cinéma et la photographie

Arts du son : musique (instrument, chant, écoute et création multimédia)

Arts du spectacle : danse, théâtre, cirque

Patrimoines : Histoire de l'Art

Santé et social



- Aborder les liens entre la santé et le bien-être social
- Explore les métiers du médical, du paramédical et du social

Sujets :

- **l'action humanitaire** : populations des pays en voie de développement et leurs besoins, les facteurs de risque majeurs pour la santé...
- **vivre ensemble sur un territoire** : les caractéristiques sociales d'un territoire, les politiques sociales...
- **le handicap au quotidien** : notions de handicap et de situation de handicap, l'intégration des personnes handicapées...
- **l'hôpital** : les missions de l'hôpital, le droit des malades, la sécurité des soins...
- **les âges extrêmes de la vie** : les grands prématurés, la fin de vie, les maladies dégénératives ...
- **l'accueil de la petite enfance** : les différentes structures, le développement moteur, les maladies contagieuses...

Création et culture design



- Étude d'objets, de mobiliers ; conception d'espace
- Analyse d'images, de graphismes, de publicités
- Ouverture culturelle sur toutes les formes de design (graphique et multimédia, design de produits, design d'espace, de mode et artisanat d'art)

Attention : c'est un enseignement à prendre obligatoirement pour faire un bac artistique ; recrutement par dossier

Sections européennes et bachibac

Sections européennes anglais :

- Lycée Mansart à Saint Cyr
- Lycée Emilie de Breteuil à Montigny

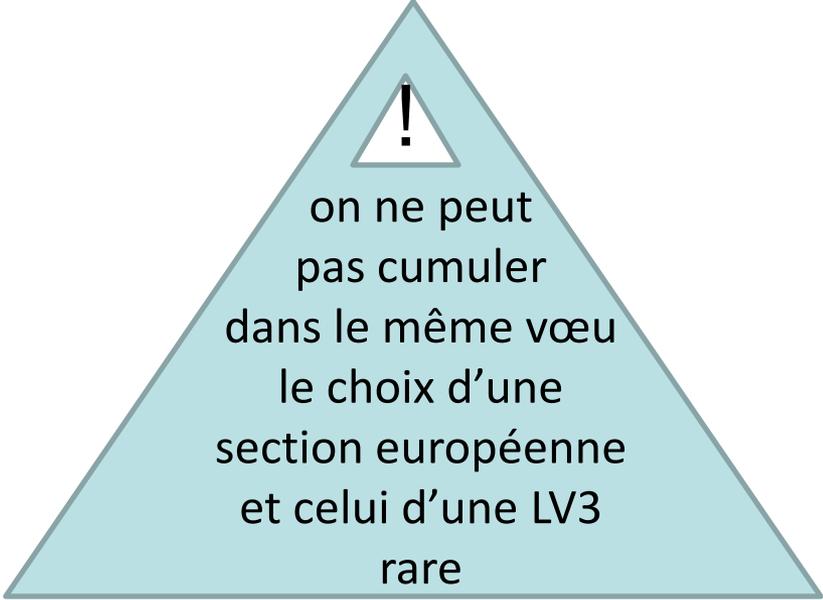
Section européenne allemand :

Lycée Sonia Delaunay à Villepreux

Bachibac : baccalauréat franco espagnol
Au lycée Emilie de Breteuil à Montigny



Commissions
début juin



on ne peut
pas cumuler
dans le même vœu
le choix d'une
section européenne
et celui d'une LV3
rare